



แบบรายงาน

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดทำโดย

กลุ่มอารักขาพืช สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก

สำนักงานเกษตรอำเภองครักษ์

กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

คำนำ

เป้าหมายสำคัญของการจัดการความรู้ คือ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาคน พัฒนางองค์กร ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการที่วางไว้ ทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ มีการพัฒนาตนเองตามสายงาน และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อทั้งตนเองและองค์กรในด้านต่างๆ เช่น การสนองตอบ (Responsiveness) การมีนวัตกรรม (Innovation) การเพิ่มขีดความสามารถ (Competency) การมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และอื่นๆ

ในส่วนของการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก ได้ดำเนินการจัดการความรู้ จำนวน ๑ เรื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บหรือรักษาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน โดยเก็บรวบรวมจากเกษตรกรและองค์กรเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านการเกษตรได้ รวมทั้งเป็นประโยชน์ให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร นำความรู้ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์และขยายผลสู่เกษตรกรในจังหวัดนครนายก ต่อไป

กลุ่มอารักขาพืช สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก

สำนักงานเกษตรอำเภองครักษ์

สิงหาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ เป้าหมายการจัดการความรู้	๑ - ๕
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการความรู้	๖ - ๑๓
ส่วนที่ ๓ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๔
ภาคผนวก	๑๕ - ๒๑

ส่วนที่ ๑ เป้าหมายการจัดการความรู้

➤ ที่มาของการจัดการความรู้

กรมส่งเสริมการเกษตรได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานส่งเสริมการเกษตร จากบนฐานทรัพยากร (Resource based) ที่มีอยู่ ปรับเปลี่ยนมาเป็นการดำเนินงานบนฐานความรู้ (Knowledge based) โดยให้มีการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) โดยหลักคือมีการกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการบริหารคลังความรู้ เพื่อต้องการพัฒนาเจ้าหน้าที่ มีการพัฒนาต่อยอด ความรู้ ยกระดับความรู้ นำความรู้ไปใช้ในการทำงานให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสำเร็จของงานที่เป็นรูปธรรมชัดเจน โดยใช้ระบบส่งเสริมการเกษตร เป็นกลไกขับเคลื่อนการจัดการความรู้ของจังหวัด ทั้งนี้เพื่อพัฒนาองค์กรภายในกรมส่งเสริมการเกษตร รวมถึงสำนักงานเกษตรจังหวัดทุกจังหวัด ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) ให้ได้มากที่สุด

ในส่วนของการดำเนินการจัดการความรู้ ของกรมส่งเสริมการเกษตรได้มอบหมายให้กลุ่มอารักขาพืช สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอองครักษ์ ดำเนินการจัดการความรู้ เพื่อเก็บหรือรักษาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานจากเจ้าหน้าที่ ที่จะเกษียณอายุราชการ หรือเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างแรงจูงใจในการนำ องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ผลไปใช้ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตร และเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการความรู้ ในกรมส่งเสริมการเกษตร เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการใช้การจัดการความรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้ประโยชน์ในการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการความรู้ของสำนักงานเกษตรจังหวัดสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเกษตร ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการความรู้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะทำงานการจัดการความรู้ สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก จึงร่วมกันจัดทำแนวทางการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก โดยกำหนดประเด็นในการจัดทำองค์ความรู้ แต่เนื่องจากมีองค์ความรู้และผลงานเด่นของเกษตรกรต้นแบบปรากฏอยู่ในทุกอำเภอ จึงกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้ จำนวน ๑ เรื่อง และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

๑. เรื่อง การพัฒนาการปลูกข้าวโดยใช้รถดำนาอัตโนมัติของ ศพก.หลัก อำเภอเมืองนครนายก มอบหมายกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการผลิตร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองนครนายก ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม และสรุปผลการจัดการความรู้

๒. เรื่อง ความสำเร็จในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเนินใหม่ มอบหมายกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอปากพลี ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม และสรุปผลการจัดการความรู้

๓. เรื่อง **ความสำเร็จของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก. เครือข่าย บ้านทุ่งกระโปรง)** มอบหมายกลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอบ้านนา ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม และสรุปผลการจัดการความรู้

๔. เรื่อง **การเปลี่ยนถ่ายอาชีพจากชาวนาทั่วไปไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ** มอบหมายกลุ่มอารักขาพืชร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอองครักษ์ ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม และสรุปผลการจัดการความรู้

➤ ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงาน

จากมติคณะทำงานการจัดการความรู้สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก ได้มอบหมายให้ทุกกลุ่มงานและสำนักงานเกษตรอำเภอทุกอำเภอ ดำเนินการจัดเก็บองค์ความรู้ร่วมกัน โดยกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน มอบหมายภารกิจดังกล่าวให้แต่ละทีมงานจัดเก็บองค์ความรู้ และนำเสนอองค์ความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์หน่วยงาน กลุ่มไลน์เจ้าหน้าที่และเกษตรกร การประชุมตามระบบส่งเสริมการเกษตร DM , DW การประชุม/อบรม/สัมมนาภายใต้งานโครงการต่างๆ โดยพบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้ในแต่ละครั้ง แต่เมื่อถึงกำหนดพบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรบางส่วนติดภารกิจเร่งด่วน ติดการอบรมเกษตรกรภายใต้โครงการต่างๆ ส่งผลให้การจัดเก็บองค์ความรู้เป็นไปได้ไม่ครบทีม การวางตัวบุคคลในการแสดงบทบาทเป็นคุณอำนวย คุณเอื้อ คุณกิจ คุณลิขิต และอื่นๆ จึงต้องเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์

๒. เมื่อมีการจัดเก็บรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับ และจัดทำสรุปผลองค์ความรู้ในงาน พบว่าเป็นภารกิจของบุคคลเพียงไม่กี่คน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ติดภารกิจ และไว้วางใจและมอบหมายให้ดำเนินการ ทั้งนี้ ก่อนจัดส่งองค์ความรู้ ได้มีการประชุมทีมงานเพื่อนำเสนอองค์ความรู้เพื่อให้ทราบทั่วกัน

๓. เมื่อองค์ความรู้ได้รับการจัดเก็บ รวบรวม และสรุปผลเรียบร้อยแล้ว ได้ดำเนินผ่านช่องทางต่างๆ พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าถึงการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานได้ เนื่องจากขาดทักษะในการใช้งาน แต่สามารถศึกษาองค์ความรู้ผ่านทางกลุ่มไลน์ หรือรับทราบองค์ความรู้ได้จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาภายใต้งานโครงการต่างๆ

➤ ความต้องการพัฒนางานตามภารกิจ ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ นโยบาย หรือแนวทางการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเกษตร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (KV)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง

สมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมีความเกี่ยวข้องกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (หลัก)
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กรมส่งเสริมการเกษตร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเกษตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการกรมส่งเสริมการเกษตร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงฯ และแผนปฏิบัติการของกรมฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง มาสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเกษตร ดังนี้

วิสัยทัศน์ เกษตรกรมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีรายได้เพิ่มขึ้น

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรให้มีขีดความสามารถในการผลิตและจัดการสินค้าเกษตร โดยยึดหลัก ตลาดนำการผลิต
๓. ให้บริการทางการเกษตรและผลิตปัจจัยทางการเกษตรเพื่อสนับสนุนและจำหน่ายแก่เกษตรกร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ศึกษา วิจัย และพัฒนางานด้านการส่งเสริมการเกษตร และบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑. การสร้างความมั่นคงในอาชีพแก่เกษตรกร
๒. การส่งเสริมการผลิตและจัดการสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต
๓. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเกษตรกร องค์กรเกษตรกร และชุมชนเกษตร
๔. การส่งเสริมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การพัฒนาศักยภาพองค์กรและการบริหารจัดการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการความรู้ของกลุ่มอาชีพและสำนักงานเกษตรอำเภอองค์กรฯ จังหวัดนครนายก สามารถพัฒนางานตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร และสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ นโยบาย หรือแนวทางการดำเนินงานต่างๆ จึงได้ดำเนินการจัดการความรู้ จำนวน ๑ เรื่อง ดังนี้

ประเด็นการสร้างผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่ จัดทำองค์ความรู้เรื่อง “การเปลี่ยนถ่ายอาชีพจากชาวนาทั่วไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ”

➤ แผนการจัดการความรู้ (KM action plan)

คณะกรรมการจัดการความรู้สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ไว้ ดังนี้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)					
ชื่อหน่วยงาน		สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก			
ประเด็นสนับสนุนยุทธศาสตร์หรือแนวทางดำเนินงานของกรมหรือภารกิจหน่วยงานในเรื่อง ... การสร้างผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่					
องค์ความรู้เรื่อง “การเปลี่ยนถ่ายอาชีพจากชาวนาทั่วไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ”					
ลำดับที่	กิจกรรมจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด (ระบุค่าเป้าหมาย)	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการและเครื่องมือที่ใช้
กำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ Knowledge Vision (KV)					
๑.	การบ่งชี้ความรู้	มี.ค. - เม.ย. ๖๗	บุคลากรมีส่วนร่วมค้นหาองค์ความรู้ร้อยละ ๘๐	บุคลากรของหน่วยงาน	-ประชุมคณะทำงาน -แบบฟอร์มแผนจัดการความรู้
๒.	จัดเก็บข้อมูล	เม.ย.๖๗	องค์ความรู้	-คณะทำงาน -นายสมหมาย เพาะบุญ (เกษตรต้นแบบ)	-การระดมความคิดเห็น

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Knowledge Sharing (KS)					
๓.	การประมวลและกลั่นกรององค์ความรู้	พ.ค.-มิ.ย. ๖๗	องค์ความรู้ปรับปรุง	คณะกรรมการ	-การระดมความคิดเห็น

จัดเก็บรักษาองค์ความรู้ Knowledge Access (KA)					
๔.	การเข้าถึงองค์ความรู้	ก.ค.-ส.ค. ๖๗	บุคลากรได้รับ องค์ความรู้ผ่าน ช่องทางต่างๆ เช่น เอกสาร website LINE Facebook ร้อยละ ๘๐	บุคลากร ของหน่วยงาน	-เอกสาร/คู่มือปฏิบัติ -ป้ายประชาสัมพันธ์ -สื่อออนไลน์ -เผยแพร่ทาง ช่องทางต่างๆ
๕.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยน ความรู้	ก.ค.-ส.ค. ๖๗	องค์ความรู้ ลงในระบบ ฐานข้อมูล	บุคลากร ของหน่วยงาน	-เว็บไซต์ของหน่วยงาน
จัดเก็บรักษาองค์ความรู้ Knowledge Access (KA)					
๖.	จัดทำสรุปรูปแบบ	ก.ค.-ส.ค. ๖๗	บุคลากรนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ ร้อยละ ๘๐	บุคลากร ของหน่วยงาน	-การประเมินผล

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการความรู้

➤ วิธีการจัดการความรู้ (KS)

คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก ได้ร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทางการดำเนินงานและวิธีการจัดการความรู้ โดยสอดคล้องกับแนวทางการจัดการความรู้ของ กรมส่งเสริมการเกษตร และภารกิจที่จังหวัดฯ มอบหมาย ดังนี้

๑. หลักการสำคัญ

๑.๑ การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของคำรับรองปฏิบัติราชการของกรมส่งเสริมการเกษตร ซึ่งสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายกต้องดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ และได้มอบหมายให้ทุกกลุ่มและสำนักงานเกษตรอำเภอทุกอำเภอดำเนินการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในส่วนของการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของจังหวัดด้วย

๑.๒ คณะกรรมการจัดการความรู้สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก จะประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย เกษตรอำเภอทุกอำเภอ ผู้แทนจากกลุ่มฝ่าย และผู้แทนจากทุกอำเภอ ซึ่งจะเป็นผู้ขับเคลื่อนงานการจัดการความรู้ในพื้นที่ด้วย

๑.๓ การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้

(๑) การจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KS ระดับเจ้าหน้าที่ ใช้เวทีตามระบบส่งเสริมการเกษตร DM, และ DW ส่วนระดับเกษตรกร ใช้เวทีการเรียนรู้ในกิจกรรมโครงการที่สำคัญ อาทิ โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตร (GAP) โครงการพัฒนาอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน โครงการส่งเสริมการหยุดเผาในพื้นที่การเกษตร โครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร โครงการสร้างความเข้มแข็งกลุ่มการผลิตด้านการเกษตร และโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงานวิจัยในงานประจำ (R๒R)

(๒) การบริหารคลังความรู้พัฒนาคณะทำงานให้มีความสามารถในการบันทึกการถอดองค์ความรู้ การเขียน การผลิตสื่อและการเผยแพร่ความรู้ไปสู่ผู้สนใจทั่วไปโดยผ่านสื่อต่างๆ

(๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของคนในองค์กรให้เกิดการเรียนรู้และเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ โดยการจัดทำคลังความรู้ในองค์กร พร้อมทั้งพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

๒. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการจัดการความรู้ ใช้ Model ปลาหู คือการกำหนดเป้าหมาย (KV: Knowledge vision) การจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KS : Knowledge Sharing) และ การจัดทำคลังความรู้ (KA: Knowledge Asset) โดยยึด ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ การกำหนดเป้าหมาย (KV: Knowledge vision)

บ่งชี้ความรู้ สร้างและแสวงหาความรู้ทั้งที่เป็น EK และ TK - การถอดบทเรียนจากเรื่องเล่า (Story Telling) - การถอดบทเรียนจากผู้ประสบผลสำเร็จ หรือที่เรียกว่า (Best Practices) ถอดบทเรียนจากชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice :CoP) - ถอดบทเรียนจากเอกสารวิชาการต่างๆ ที่ได้เรียนรู้และประสบการณ์ - สืบค้นความรู้จากแหล่งวิชาการรวมถึงใน Internet

๒.๒ การจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KS: Knowledge Sharing)

การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีรูปแบบการเรียนรู้ เจ้าหน้าที่ใช้เวทีตามระบบส่งเสริมการเกษตร ส่วนเกษตรกรใช้เวทีเรียนรู้ตามกิจกรรมของโครงการประจำปี โดยนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ด้วยการปฏิบัติจริง

๒.๓ การบริหารคลังความรู้ (KA: Knowledge Asset)

การประมวลกลั่นกรองความรู้ผลิตสื่อเผยแพร่ เพื่อการเรียนรู้ การจัดหมวดหมู่ความรู้ให้เป็นระบบ การเข้าถึงความรู้มีการจัดการเผยแพร่ความรู้ในช่องทางต่างๆ ให้ผู้สนใจได้เรียนรู้

ทั้งนี้ ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม และสรุปผลองค์ความรู้ในงาน จำนวน ๔ เรื่อง และจัดพิมพ์รวมทั้งนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดทำทะเบียนองค์ความรู้ โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗

➢ รายละเอียดองค์ความรู้ ตามแบบฟอร์มจัดเก็บองค์ความรู้

องค์ความรู้ จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่ เรื่อง “การเปลี่ยนถ่ายอาชีพจากชาวนาทั่วไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ”

ประเทศไทยมีพื้นที่เกษตรกรรม ๑๔๙ ล้านไร่ เกษตรกรส่วนใหญ่ทำนาข้าวและปลูกพืชเชิงเดี่ยว เช่น อ้อย มันสำปะหลัง และข้าวโพด เป็นต้น ในปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยมีกำลังการผลิตข้าวชาวนาปี ปี ๒๕๖๖/๖๗ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (สศก.) คาดการณ์ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีเนื้อที่เพาะปลูก ๖๑.๙๒๘ ล้านไร่ ผลผลิต ๒๕.๕๖๙ ล้านตันข้าวเปลือก และผลผลิตต่อไร่ ๔๑๓ กิโลกรัม ลดลงจากปี ๒๕๖๕/๖๖ ที่มีเนื้อที่เพาะปลูก ๖๒.๘๓๘ ล้านไร่ ผลผลิต ๒๖.๗๑๒ ล้านตันข้าวเปลือก และผลผลิตต่อไร่ ๔๒๕ กิโลกรัม หรือลดลงร้อยละ ๑.๔๕ ร้อยละ ๔.๒๘ และร้อยละ ๒.๘๒ ตามลำดับ เนื้อที่เพาะปลูกลดลงเนื่องจากเกิดปรากฏการณ์เอลนีโญ ทำให้เกิดภาวะฝนทิ้งช่วง ขาดแคลนน้ำ ส่งผลให้เกษตรกรในบางพื้นที่ปล่อยให้น้ำแห้ง และบางพื้นที่ปลูกข้าวนาปีได้เพียงรอบเดียว สำหรับผลผลิตต่อไร่ลดลง เนื่องจากปริมาณน้ำฝนน้อย ส่งผลต่อการงอกของต้นกล้า และการสร้างรวงของต้นข้าวที่เติบโตได้ไม่เต็มที่ ประกอบกับบางพื้นที่พบโรคและแมลงศัตรูพืชระบาด เช่น โรคไหม้คอรวง เพลี้ยไฟ เป็นต้น ส่งผลให้ในภาพรวมผลผลิตทั้งประเทศลดลง

สำหรับเกษตรกรในประเทศไทยส่วนใหญ่เป็นผู้มีอายุเฉลี่ย ๕๐ ปีขึ้นไป และเข้าสู่การเป็นเกษตรกรสูงอายุมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดปัญหาทางภาคการเกษตรดังที่เกษตรกรต้นแบบได้ประสบ ดังนี้

๑. ปัญหาด้านแรงงานที่มีข้อจำกัดด้วยอายุที่สูงขึ้น

๒. ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน

๓. ปัญหาการใช้แรงงานคนในการทำงานใช้เวลาค่อนข้างยาวนานเมื่อเทียบกับการใช้เครื่องจักรกล

๔. ปัญหาในเรื่องค่าจ้างแรงงานคนมีค่าใช้จ่ายสูง

๕. ปัญหาการจูงใจผู้ว่าจ้างใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน อาจทำให้ไม่ทันรอบในการเพาะปลูกข้าว

๖. ปัญหาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพในการหว่านด้วยแรงงานคนมีความไม่สม่ำเสมอในการหว่านข้าว ปุ๋ย และยา เมื่อเทียบกับการใช้เครื่องจักร

๗. ปัญหาความจำเป็นในการใช้สำหรับเครื่องจักรกลทางการเกษตรมีราคาสูงเพิ่มขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิตต่อไร่สูงขึ้น

๘. ปัญหาเรื่องโรคแมลงที่อาจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจึงต้องมีเครื่องจักรที่พร้อมในการแก้ไขปัญหาด้านโรคและแมลงที่ทันต่อเหตุการณ์

จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานข้าว เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้น ผู้การใช้อุปกรณ์เครื่องทุ่นแรงต่าง ๆ อาทิ โดรนทางการเกษตรเพื่อการเกษตร ระบบไฟฟ้าในการเกษตร

➤ การใช้โดรนทางการเกษตร มีดังนี้

โดรนทางการเกษตร หรืออีกชื่อหนึ่งว่า UAV (Unmanned Aerial Vehicle) เป็นยานไร้คนขับที่เข้ามามีบทบาทเพิ่มมากขึ้นในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการผลิต ไปจนถึงการตลาด ซึ่งเทคโนโลยีนี้สามารถช่วยลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตให้กับเกษตรกรไทยได้ โดรนเป็นหนึ่งในเทคโนโลยีที่ช่วยประหยัดเวลา ลดปัญหาด้านแรงงานในการทำงาน ลดปัญหาด้านเวลา ลดปัญหาด้านการบริหารจัดการการผลิต การดูแลพืชในปัจจุบันประเทศไทยมีโดรนทางการเกษตร แบ่งได้ ดังนี้

๑. โดรนสำหรับหว่านปุ๋ย และฉีดพ่นสารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืชในนาข้าว

๒. โดรนสำหรับการรดน้ำ การให้ฮอร์โมน

๓. โดรนสำหรับการถ่ายภาพวิเคราะห์/ตรวจโรคพืช

๔. โดรนสำหรับถ่ายภาพแผนที่ที่ดิน

แบบจัดเก็บองค์ความรู้

ประเด็นสร้างผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่

องค์ความรู้ เรื่อง การเปลี่ยนถ่ายอาชีพชาวนาทั่วไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ
 เจ้าของความรู้ชื่อ นายสมหมาย เพาะบุญ
 ตำแหน่ง เกษตรกรต้นแบบการผู้จัดการนามืออาชีพ
 วันที่บันทึกความรู้ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗



กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อเสนอแนะ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
อาชีพหลัก ทำการเกษตร (ปลูกข้าว) พื้นที่ ๘๐ ไร่ อาชีพรอง ดำรงตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๖ บ้านปากคลอง ๑๖ ตำบลคลองใหญ่ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการนาข้าวจากแรงงานคนสู่การใช้กระบวนการและเทคโนโลยี(โดรนทางการเกษตร) ในการบริหารจัดการแปลงปลูกข้าว ปัญหาและสาเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลง ๑. ปัญหาด้านแรงงานที่มีข้อจำกัดด้วยอายุที่สูงขึ้น ๒. ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ๓. ปัญหาการใช้แรงงานคนในการทำงานใช้เวลาค่อนข้างยาวนานเมื่อเทียบกับการใช้เครื่องจักรกล ๔. ปัญหาในเรื่องค่าจ้างแรงงานคนมีค่าใช้จ่ายสูง ๕. ปัญหาการจูงใจผู้ว่าจ้างใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน อาจทำให้ไม่ทันรอบในการเพาะปลูกข้าว ๖. ปัญหาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพในการหว่านด้วยแรงงานคนมีความไม่สม่ำเสมอในการหว่านข้าว ปุ๋ย และยา เมื่อเทียบกับการใช้เครื่องจักร ๗. ปัญหาความไม่มั่นใจในการใช้สำหรับเครื่องจักรกลทางการเกษตรมีราคาสูงเพิ่มขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิตต่อไร่สูงขึ้น ๘. ปัญหาเรื่องโรคแมลงที่อาจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจึงต้องมีเครื่องจักรที่พร้อมในการแก้ไขปัญหาด้านโรคและแมลงที่ทันต่อเหตุการณ์	องค์ความรู้เรื่องข้าว : กองวิจัยและพัฒนาข้าว กรมการข้าว , ๒๕๕๙ แหล่งที่มา : https://webold.ricethailand.go.th/rkbm/index.htm สถานการณ์การผลิตและการตลาดข้าว : สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร แหล่งที่มา : https://www.oae.go.th บทความ : โดรนกับเกษตรไทย Tech Series: Drone for Smart Farming แหล่งที่มา: https://www.depa.or.th/th/article-view/tech-series-drone-smart-farming บทความ : การใช้โดรนในด้านการเกษตร แหล่งที่มา : ร้อยเรื่องเมืองไทย สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. สำนักวิชาการ , ๒๕๖๕ https://library.parliament.go.th/th/radioscript/rr๒๕๖๕-mar๔

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อเสนอแนะ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
 องค์ความรู้และการสะสมประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการเกษตร ๑. เกษตรกรสังเกตเห็นว่าเครื่องสูบน้ำที่ใช้การเติมน้ำมันมีค่าใช้จ่ายที่สูงกว่าการใช้เครื่องสูบน้ำพลังงานไฟฟ้า เกษตรกรจึงได้เปลี่ยนจากเครื่องสูบน้ำที่เติมน้ำมัน ค่าใช้จ่ายจาก ๔๕๐ บาท/ไร่ มาเป็นเครื่องสูบน้ำพลังงานไฟฟ้า ซึ่งเสียค่าใช้จ่าย ที่ ๑๖๖ บาท/ไร่ ซึ่งประหยัดค่าใช้จ่ายได้ ๒๘๔ บาท/ไร่ ๒. เทคนิคในการควบคุมปริมาณน้ำในแปลงปลูกข้าว เพื่อเป็นการกำจัดหญ้าและข้าววัชพืช ๓. การใช้พันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับฤดูกาลเพาะปลูก หน้าหนาว (แล้ง) เช่น พันธุ์ กข ๕๗ กข๖๑ ลักษณะลำต้นเตี้ย ทนหนาวได้ดี อายุข้าวประมาณ ๑๐๐ วันเก็บเกี่ยวได้ไว หน้าฝน เช่น พันธุ์ กข๘๕ พิชญ์โลก ๒ และ กข๔๔ ซึ่งต้นข้าวมีลักษณะสูง ลำต้นค่อนข้างแข็งแรงต้นไม่ล้มง่าย ๔. เกษตรกรจัดซื้อเมล็ดพันธุ์จากร้านค้าที่มีความน่าเชื่อถือ และรู้จักถึงสถานที่แหล่งผลิตเมล็ดพันธุ์ ๕. การใช้พันธุ์ข้าวไม่ซ้ำพันธุ์เดิมในแปลงปลูกเพื่อลดการเข้าทำลายของโรคและแมลง ๖. ได้ทำการทดลองปลูกและเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าวไว้เป็นเมล็ดพันธุ์เอง โดยความรู้ที่ได้ คือ ๖.๑ ข้าวมีการปลอมปน (ข้าวดีดข้าวแดง) ๖.๒ ปัญหาในการเก็บเมล็ดพันธุ์ ๖.๓ ปัญหาในการอบข้าว (การตากข้าว) ๖.๔ ปัญหาการขาดแรงงานในการจัดเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าว ๖.๕ ปัญหาเรื่องการงอกของข้าว	

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ (ขององค์ความรู้)	ข้อแนะนำ/เอกสารอ้างอิง/คู่มือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้
๗. ความรู้เรื่องการใช้สารเคมีทางการเกษตร ๗.๑ เกษตรกรเลือกใช้สารเคมีที่ได้รับการรับรองจากกรมวิชาการเกษตร ๗.๒ เกษตรกรมีการใช้สารเคมีในการควบคุมหญ้าและข้าววัชพืช จำนวน ๔ ขั้นตอน (๑) ขั้นที่ ๑ การล่อวัชพืช ก่อนการหว่านข้าว (๒) ขั้นที่ ๒ การคุมเลน ใช้เมื่อหว่านข้าวได้ ๒ วัน (๓) ขั้นที่ ๓ การคุมฆ่า หลังหว่านข้าว ๑๐ วัน (๔) ขั้นที่ ๔ การคุมเก็บ ข้าวอายุได้ ๒๐ – ๓๐ วัน ๘. การใช้โดรนในการบริหารจัดการแปลงปลูกข้าว ปัจจัยที่พิจารณาในการใช้โดรนในการเกษตร ๘.๑ มีความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ๘.๒ ประหยัดเวลา ๘.๓ ประหยัดแรงและค่าใช้จ่ายเมื่อเทียบกับแรงงาน ต่อคน/ไร่ ๘.๔ ปริมาณในการใช้เมล็ดพันธุ์ ยา และสารเคมี/ต่อไร่ มีความสม่ำเสมอ ๘.๕ มีความปลอดภัยต่อตัวเกษตรกรผู้ปลูกข้าว 	
ผู้บันทึกความรู้ คณะเจ้าหน้าที่ กลุ่มอารักขาพืช และสำนักงานเกษตรอำเภอองครักษ์ สังกัด สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก กรมส่งเสริมการเกษตร โทร ๐๓๗-๓๑๑๒๘๙ , ๐๓๗-๓๙๑๒๙๕	

ตารางต้นทุนการผลิตข้าวโดยการใช้โดรนทางการเกษตรแทนการใช้แรงงานคน

รายการ	ค่าใช้จ่าย (ต่อไร่/บาท)	เครื่องจักร/เทคโนโลยี
เตรียมดิน		
● สูบน้ำเข้านา	๑๖๖ บาท	ไฟฟ้า
● ไถตะ	๑๕๐ บาท	รถแทรกเตอร์
- ค่าน้ำมัน	๑๐๐ บาท	
● ทำเทือก	๑๕๐ บาท	รถแทรกเตอร์
- ค่าน้ำมัน	๑๐๐ บาท	
เมล็ดพันธุ์		
● ค่าข้าวปลูก	๖๖๐ บาท	โดรนพ่นข้าวปลูก
- ค่าโดรน	๘๐ บาท	
การกำจัดวัชพืช		
● สารกำจัดวัชพืชก่อน วัชพืชงอก (คุมเลน)	๘๐ บาท	โดรนพ่นสารเคมี
- ค่าโดรน	๕๐ บาท	
● สารกำจัดวัชพืชหลัง วัชพืชงอก (คุมฆ่า)	๑๕๐ บาท	โดรนพ่นสารเคมี
- ค่าโดรน	๕๐ บาท	
การป้องกันกำจัดโรคแมลง		
● สารกำจัดโรคและแมลง (ครั้งที่ ๑)	๑๓๓ บาท	โดรนพ่นสารเคมี
- ค่าโดรน	๕๐ บาท	
● สารกำจัดโรคและแมลง (ครั้งที่ ๒)	๑๕๐ บาท	โดรนพ่นสารเคมี
- ค่าโดรน	๕๐ บาท	
● สารกำจัดโรคและแมลง (ครั้งที่ ๓)	๒๐๐ บาท	โดรนพ่นสารเคมี
- ค่าโดรน	๕๐ บาท	
● สารกำจัดโรคและแมลง (ครั้งที่ ๔)	๒๐๐ บาท	โดรนพ่นสารเคมี
- ค่าโดรน	๕๐ บาท	

ปุ๋ย		
● ปุ๋ย (ครั้งที่ ๑)	๔๕๐ บาท	โตรนพ่นสารเคมี
- ค่าโตรน	๗๐ บาท	
● ปุ๋ยรื้อท้อง (ครั้งที่ ๒)	๔๕๐ บาท	โตรนพ่นสารเคมี
● ค่าโตรน	๗๐ บาท	
เก็บเกี่ยว		
● ค่ารถเกี่ยว	๓๐๐ บาท	รถเกี่ยวข้าว
● ค่าขนส่ง (ต่อตัน)	๑๔๐ บาท	รถบรรทุกพืชผลทางการเกษตร
รวมต้นทุนการผลิต (ต่อไร่)	๔,๐๙๙ บาท	

➤ ช่องทางการจัดเก็บองค์ความรู้ของหน่วยงาน (KA)

ในการจัดทำสรุปผลการจัดการความรู้และจัดเก็บองค์ความรู้ ได้ดำเนินการรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรูปเล่ม และจัดส่งกรมส่งเสริมการเกษตร ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยให้มีเอกสาร ดังนี้

๑. แนวทางการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมการจัดการแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ (ระบุทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และภาพถ่าย)
๓. จัดทำคลังความรู้ (การเผยแพร่ และการจัดมุมความรู้ ในสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายกและสำนักงานเกษตรอำเภอ พร้อมภาพถ่าย)
๔. องค์ความรู้ที่ได้ จำนวน ๑ เรื่อง
๕. จัดทำทะเบียนคุณเรื่องเล่า และBest Practice ระบุชื่อเรื่อง และแหล่งที่จัดเก็บไว้ เพื่อให้ผู้อื่นได้เข้าถึงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งเรื่องเล่า และ Best Practice เผยแพร่ผ่าน สื่อช่องทางต่างๆ รวมถึงเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๓ สรุปและข้อเสนอแนะ

➤ สรุปผลที่เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ระบุประโยชน์ที่เกิดขึ้นในเชิงรูปธรรมให้ชัดเจน

จากการที่ดำเนินการจัดการความรู้ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

- **หน่วยงาน** บุคลากรในหน่วยงานและเกษตรกรเครือข่าย มีแหล่งการเรียนรู้ ศึกษาและพัฒนาตนเองตลอดเวลาทุกคนในหน่วยงาน มีสิทธิ์ในการเรียนรู้เท่าเทียมกัน ก่อให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ คำนว้า แบ่งปัน แลกเปลี่ยน ยอมรับฟังความคิดเห็น และถ่ายทอดความรู้กันซึ่งกันและกันภายในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงานและเกษตรกรเครือข่าย เพื่อนำมาซึ่งผลลัพธ์ในการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ สามารถเรียนรู้และใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว
- **เกษตรกร** ได้เรียนรู้ประสบการณ์ของเกษตรกรต้นแบบ เพื่อเรียนรู้ ป้องกันต่อยอดและหาวิธีแก้ไขที่ยั่งยืนกว่า ไม่เสียเวลาลองผิดลองถูกด้วยตนเอง ช่วยลดขั้นตอนในการทำงาน ประหยัดเวลาและทรัพยากรที่ใช้ในการทำงานได้มากกว่า ป้องกันความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวเกษตรกรเกิดการสูญหาย โดยการบรรลุเป้าหมาย ๓ ประการไปพร้อมๆ กัน ได้แก่ บรรลุเป้าหมายของงาน บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคน และบรรลุเป้าหมายการพัฒนางานองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดการให้มีการค้นพบความรู้ ความชำนาญที่แฝงเร้นในตัวคน หาทางนำออกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตกแต่งให้ง่ายต่อการใช้สอยและมีประโยชน์เพิ่มขึ้น มีการต่อยอด และใช้ได้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงและกาลเทศะยิ่งขึ้น มีความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเกิดขึ้นจากการเอาความรู้ที่ไม่เหมือนกันมาเจอกัน

➤ ข้อเสนอแนะ

การบริหารจัดการความรู้ มีความซับซ้อนมากกว่าการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกอบรม เพราะเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการต่อภายหลังจากที่บุคลากรมีความรู้ความชำนาญแล้ว องค์กรจะหาอย่างไรให้บุคลากรเหล่านั้นยินดีถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น และในขั้นตอนสุดท้าย องค์กรจะต้องหาเทคนิคการจัดเก็บความรู้เฉพาะไว้กับองค์กรอย่างมีระบบเพื่อที่จะนำออกมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการความรู้ เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในหน่วยงานและเกษตรกรเครือข่าย ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรส่งเสริมและสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทุกคน มีการจัดการความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ และควรสร้างการจัดเก็บความรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมถึงประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ให้มากกว่าเดิม

ภาคผนวก

Infographic การจัดการองค์ความรู้ (KM)



ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้



สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก กรมส่งเสริมการเกษตร ...

8 กุมภาพันธ์ · 🌐

🌿 เกษตรนครนายก ประชุมการจัดการความรู้สู่งานส่งเสริมการเกษตร (KM) ปี 2567 🌿

🌿 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 นายมนตรี เรืองพันธ์ เกษตรจังหวัดนครนายก ประธานการประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้สู่งานส่งเสริมการเกษตร (Knowledge Management : KM) ณ ห้องประชุมสำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก เพื่อทบทวนคณะทำงาน การวางแผนจัดการความรู้ของหน่วยงาน และแนวทางการจัดการความรู้สู่งานส่งเสริมการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยพิจารณาและกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมีการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการเกษตร 🌿

#สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก

#กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศ

#KM

#KnowledgeManagement



ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้



สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก




ข่าวส่งเสริมการเกษตร




เกษตรองค์กรฯ เยี่ยมเยือน เกษตรกรต้นแบบ

ด้าน การเปลี่ยนถ่ายอาชีพชาวนาทั่วไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ




วันที่ 22 มีนาคม 2567 นางสาวอรพินทร์ ทองอ่วม นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ พร้อมคณะ เยี่ยมเยือนเกษตรกรต้นแบบที่มีองค์ความรู้ด้านการเปลี่ยนถ่ายอาชีพจากชาวนาทั่วไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ โดยทางเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเลือกองค์ความรู้ของเกษตรกรในการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ปี 2567 พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล การทำนาข้าวของเกษตรกรแบบผู้จัดการนา ใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และโครนทางการเกษตร ตลอดจนการผลิตร ผลผลิตการทำนาแบบไม่เผาตอซัง ทำให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตและรายได้ที่เกษตรกรต้นแบบได้รับ ซึ่งไม่ขาดทุนและเกษตรกรพร้อมที่จะถ่ายทอดต่อได้ ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 6 ตำบลคลองใหญ่ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

79 หมู่ที่ 10 ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000
โทร. 037-311289

saraban_nakhonnayok@doae.go.th
www.nakhonnayok.doae.go.th/wordpress




ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้



สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก




ข้าวส่งเสริมการเกษตร




เกษตรองค์กรักษ์ เยี่ยมเยือนเกษตรกรต้นแบบ พร้อมถอดองค์ความรู้ (KM) ด้านการเปลี่ยนถ่ายอาชีพชาวนาทั่วไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ






วันที่ 25 มิถุนายน 2567 นางสาวติชวินทร์ กุหลาบ เกษตรอำเภองครักษ์ มอบหมายให้เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภองครักษ์ พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มอารักขาพืช สำนักงานเกษตรจังหวัดนครนายก เยี่ยมเยือนเกษตรกรต้นแบบที่มีองค์ความรู้ด้านการเปลี่ยนถ่ายอาชีพจากชาวนาทั่วไปสู่ผู้จัดการนาแบบมืออาชีพ โดยทางเจ้าหน้าที่ได้ร่วมกันถอดองค์ความรู้ของเกษตรกรในการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ปี 2567 พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล การทำนาข้าวของเกษตรกรแบบผู้จัดการนา ใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และโครณทางการเกษตร ตลอดจนดูการผลิต เกษตรกรทำนาแบบไม่เผาตอซัง ทำให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตและรายได้ที่เกษตรกรต้นแบบได้รับ ซึ่งไม่ขาดทุนและเกษตรกรพร้อมที่จะถ่ายทอดต่อไป ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 6 ตำบลคลองใหญ่ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

79 หมู่ที่ 10 ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000
โทร. 037-311289

saraban_nakhonnayok@doae.go.th
www.nakhonnayok.doae.go.th/wordpress




ภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้

